

Etude préalable & programmation - Château du Bois BAUDRON

AMÉNAGEMENT DU GROUPE SCOLAIRE / MEDIATHÈQUE / PARC PAYSAGER

2016/2017

MAUZÉ THOUARSAIS (79)

Carte des trames végétales à l'échelle communale



● Arbres remarquables
● Arbres isolés
● Boquets / alignements structurants
● Lanière végétale - Espace de transition
● Jardin pédagogique

Carte de la structuration viaire à l'échelle de la commune



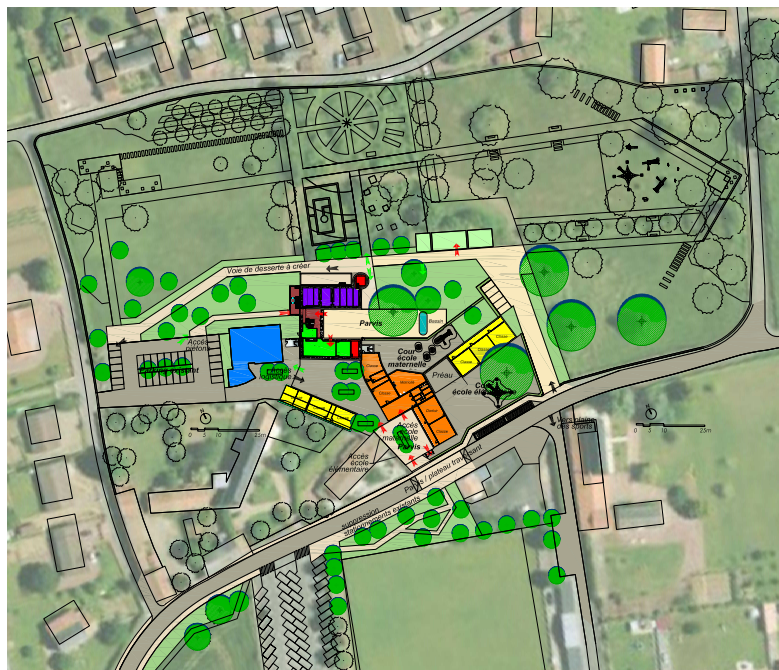
— rue du Bois Baudron
— rues secondaires
— rues résidentielles (sottènement)
— futures tracés potentiels

Carte des entités paysagères à proximité du site



— Zone urbaine - Bds anciens / Centre bourg - espace fermé
— Urbanisation récente - lotissement - espace semi-fermé
— Zones d'équipements / (écoles/bois/communes)
— Zones agricoles / cultures - espaces ouverts
— Zones agricoles ou potentiel urbanisable
— Espaces naturels

Plans masses paysagers



Ambiances du site

Mission développée: Etudes de pré-programmation et programmation

Surface aménagée : 22 000 m²

Années d'étude : 2016 /2017

Montant des travaux :

Lot 1 : espaces publics/école : 250 000 Euros HT

Lot 2 : Parc 500 000 Euros HT.

Maîtrise d'ouvrage : Commune de Mauzé-Thouarsais

Maîtrise d'oeuvre :

MANDATAIRE: AVEC INGÉNIERIE PROGRAMMATION

CO-TRAITANT : BL2 ARCHITECTES - ATELIER RG Paysage &

Lumière - CCE ASSOCIÉS - YAC INGÉNIERIE

La commune de Mauzé-Thouarsais / Rigné est engagée dans un programme de requalification du bourg centre et de création d'équipements structurants.

Elle envisage sur le site du Bois Baudron, la réorganisation du complexe scolaire et des abords (accès, stationnement, entrée, cours, salles de classes...) et la réhabilitation du château et des dépendances pour y accueillir de nouveaux usages : centre de loisirs, médiathèque relais, locaux associatifs, espaces d'animation... Elle souhaite également engager une requalification paysagère des espaces verts (jardin pédagogique, zones d'animation...). L'objectif du projet est de repenser globalement l'offre en matière de lecture publique, d'activités artistiques ou culturelles et d'optimiser le fonctionnement des structures scolaires et périscolaires, dans une logique de cohérence globale et de mutualisation.